

**Орловская область Ливенский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Сосновская общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом Совете

Протокол №1 от «28» августа 2025г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»  
\_\_\_\_\_/ Губарь Л.М

Приказ №74 от «28» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»**

**для обучающихся 5-7 классов**

Разработана учителем ОБЗР  
Зацепилиной Н.Н. первая категория

с. Сосновка 2025

## **Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.**

### **Введение. Что такое ЮИД?**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

### **Участие ЮИД в акциях, конкурсах.**

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» **Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»**. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

### **Зачем нужно знать ПДД.**

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

### **Расскажи мне, что такое ПДД?**

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

### **Светофор.**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

### **Дорожные знаки зачем они нужны?**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

### **ЮИД.**

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов

движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
  - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.
- Предметными результатами** является формирование следующих умений:
- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
  - знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
  - определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
  - знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
  - знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
  - знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
  - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
  - знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
  - знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
  - знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
  - безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

№ п/	Дата	Тема урока	Кол-во
------	------	------------	--------

п			часов
<b>І четверть</b>			
<b>Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)</b>			
1	02.09	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
	03.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
<b>Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)</b>			
	09.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
	10.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
	16.09	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
	17.09	Эстафета «Юный велосипедист»	1
	23.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
	24.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
	30.09	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
<b>Зачем нужно знать ПДД (9 часов)</b>			
	01.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
	07.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
	08.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
	14.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
	15.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
	21.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
	22.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1

## **ІІ четверть**

	11.11	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
	12.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
<b>Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)</b>			
	18.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
	19.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
	25.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
	26.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
	02.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
<b>Светофор (9 часов)</b>			
	03.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
	09.12	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
	16.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
	17.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
	23.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
	24.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
<b>III четверть</b>			
	13.01	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
	14.01	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
	20.01	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
<b>Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)</b>			
	21.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
	27.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
	28.01	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
	03.02	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1

	04.02	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
	10.02	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
	11.02	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
	17.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
	18.02	«На страже безопасности движения».	1
	24.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
	25.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
	03.03	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
	04.03	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
	10.03	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
	11.03	Сигналы автомобиля.	1
	17.03	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
	18.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
	24.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
	25.03	ДТП. Причины ДТП	1
<b>IV четверть</b>			
<b>ЮИД (18 часов)</b>			
	07.04	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
	08.04	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
	14.04	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
	15.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
	21.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
	28.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
	29.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
	05.05	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
	06.05	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы	

		победы», совместно с 9 классом.	
	12.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
	13.05	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
	19.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
	20.05	Подготовка итогов за год	1
	26.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
	27.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1



